

Naam: \_\_\_\_\_ NR.: \_\_\_\_ Klas: 1\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_



1. Ga bij de juiste computer zitten die bij je klasnummer hoort.
  2. Zet de computer aan.
  3. Ga naar [www.wiskundewereld.be/computerlokaal.html](http://www.wiskundewereld.be/computerlokaal.html)
  4. Klik op nummer 1.
- Succes!**

## BZL - Rekenen met negatieve getallen

### Deel 1 - Toestandstekens & termen

- 1) Welke twee getallen heeft Mohammed genoteerd?
  - 10 en 10
  - 10 en -20
  - 10 en -20
  - 10 en 20
  
- 2) Welke drie getallen heeft Mohammed genoteerd?
  - 10 ; 20 en +1
  - 10 ; 20 en 1
  - 10 ; -20 en 1
  - 10 ; -20 en 1
  - 10 ; -20 en +1
  - 10 ; -20 en +1
  
- 3) Hoe komt het dat Mohammed 10 noteerde in plaats van +10 ?
  - 10 is het eerste getal dat hij noteerde. Daarom is het ook zonder plusteken duidelijk wat hij bedoelde.
  - Hij vergat per ongeluk het plusteken.
  
- 4) Welke twee getallen heeft Mohammed genoteerd?
  - 10 en 2
  - +10 en 2
  - 10 en -2
  - +10 en -2

Naam: \_\_\_\_\_ NR.: \_\_\_\_ Klas: 1\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

5) Welke twee getallen herken je in onderstaande bewerkingen?

**Voorbeeld:**

$$-8 + 7$$

De twee getallen zijn  $-8$  en  $+7$ .

a)  $23 + 3$

De twee getallen zijn ... en ... .

b)  $-19 + 3$

De twee getallen zijn ... en ... .

c)  $0 - 2$

De twee getallen zijn ... en ... .

d)  $-12 - 12$

De twee getallen zijn ... en ... .

e)  $17 - 18$

De twee getallen zijn ... en ... .

f)  $-105 - 57$

De twee getallen zijn ... en ... .

g)  $-93 + 26$

De twee getallen zijn ... en ... .

h)  $998 - 1200$

De twee getallen zijn ... en ... .

Naam: \_\_\_\_\_ NR.: \_\_\_\_ Klas: 1\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## Deel 2 - Optelling van termen met eenzelfde toestandsteken

Wat is de rekenregel voor de optelling van termen met eenzelfde toestandsteken?

**Rekenregel 1:**

---

---

---

6) Beide uitspraken over  $-9 - 8$  zijn juist.

Welke uitspraak sluit aan bij de rekenregels die wij hanteren?

$-9 - 8$  is een aftrekking van de getallen  $-9$  en  $8$ .

$-9 - 8$  is een optelling van de getallen  $-9$  en  $8$ .

7) Bereken met behulp van de rekenregel

a)  $-48 - 25 =$

b)  $67 + 88 =$

c)  $-12 - 31 =$

d)  $-51 - 72 =$

e)  $48 + 48 =$

f)  $-0,11 - 0,11 =$

g)  $-12 - 42 =$

h)  $-8,9 - 5 =$

i)  $-48 - 84 =$

j)  $3,5 + 2,8 =$

k)  $9,2 + 92 =$

l)  $-1,8 - 6,9 =$

Naam: \_\_\_\_\_ NR.: \_\_\_\_ Klas: 1\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

### Deel 3 - Optelling van termen met verschillende toestandstekens

Wat is de rekenregel voor de optelling van termen met verschillende toestandstekens?

**Rekenregel 2:**

---

---

---

8) Beide uitspraken over  $7 - 9$  zijn juist.

Welke uitspraak sluit aan bij de rekenregels die wij hanteren?

$7 - 9$  is een aftrekking van de getallen 7 en 9.

$7 - 9$  is een optelling van de getallen 7 en  $-9$ .

9) Bereken met behulp van de rekenregel

a)  $-20 + 17 =$

b)  $72 - 25 =$

c)  $78 - 105 =$

d)  $-12 + 19 =$

e)  $8,8 - 9,9 =$

f)  $-17,9 + 2,5 =$

g)  $60,5 - 55 =$

h)  $-99,9 + 100 =$

i)  $23 - 27 =$

j)  $-57 + 70 =$

k)  $-90 + 5 =$

l)  $8 - 10 =$

Naam: \_\_\_\_\_ NR.: \_\_\_\_ Klas: 1\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

#### Deel 4 - Haakjes wegwerken

Te onthouden:

$$+(+5) =$$

$$-(-5) =$$

$$-(+5) =$$

$$+(-5) =$$

10) Werk de haakjes weg.

**Voorbeeld:**

$$-82 - 12$$

$$= -82 + 12$$

$$a) 29 + (-33) =$$

$$b) -1,3 - (-17) =$$

$$c) 19,2 - (+2) =$$

$$d) -11 + (-3) =$$

$$e) -8 + (+2) =$$

$$f) 9,8 - (-20) =$$

Naam: \_\_\_\_\_ NR.: \_\_\_\_ Klas: 1\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

11) Werk de haakjes weg.

**Voorbeeld:**

$$(-12) + (+3)$$

$$= -12 + 3$$

$$a) (+15) - (+3) =$$

$$b) (+17) - (-2) =$$

$$c) (-5) - (-9) =$$

$$d) (-3) - (+8) =$$

$$e) (+10) - (-10) =$$

$$f) (+20) - (+20) =$$

$$g) 0 - (-9) =$$

$$h) -38 - (+38) =$$

$$i) (-9) - (+12) =$$

$$j) -40 - (-40) =$$

$$k) (-25) - 0 =$$

$$l) (-78) - (-12) =$$

**Deel 5 - Oefeningen: Rekenen met negatieve getallen**

12) Werk uit.

**Voorbeeld:**

$$(-5) - (+3)$$

$$= -5 - 3$$

$$= -8$$

Werk eerst de haakjes weg.

Pas nadien de juiste rekenregel toe.

a)  $(-17) + (+15)$

$$=$$

$$=$$

b)  $(+83,3) - (-16,7)$

$$=$$

$$=$$

c)  $(-52,2) + (-15,5)$

$$=$$

$$=$$

d)  $(+14) - (+16)$

$$=$$

$$=$$

e)  $(+8) + (-29)$

$$=$$

$$=$$

f)  $(-4) - (-4)$

$$=$$

$$=$$

Naam: \_\_\_\_\_ NR.: \_\_\_\_ Klas: 1\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

g)  $(+12) - (+6)$

=

=

h)  $(+42) + (+7)$

=

=

i)  $(-4,2) + (-6,8)$

=

=

j)  $(-9) + (+26)$

=

=

k)  $(-10) - (+10)$

=

=

l)  $(+15) - (-11,7)$

=

=